

SEXTA EVALUACIÓN ESCRITA

CICLO BÁSICO

SOLUCIONARIO

Admisión 2019 - 1

TIPO DE PRUEBA: TEMA

R

Av. Javier Prado Oeste N° 730 – Magdalena del Mar (altura Cdra. 33 Av. Brasil)
Av. Túpac Amaru N° 1150 (Puerta 7 - UNI) – Rimac
Teléfonos: 460–2407 / 460–2419 / 968–259548

http://cepre.uni.edu.pe
e-mail: cepre@uni.edu.pe

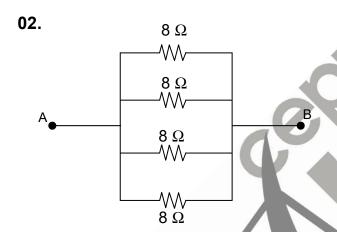
FÍSICA

01.
$$I = \frac{4V}{4\Omega} = 1A$$

 $P = I^2 R$
 $P = (1)^2 (4) = 4 W$

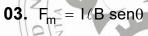
RESPUESTA: 4 watt





$$\mathsf{Rab} = \frac{8}{4} = 2\Omega$$

RESPUESTA:



$$I = \frac{F_{\text{m}}}{\ell B \operatorname{sen0}} = \frac{0.05}{(1)(0.5)}$$

I = 0.1 A

RESPUESTA: 0,1 A



04.
$$\vec{F}_{m} = q_{o}(\vec{v} \times \vec{B})$$

$$\vec{F}_{m} = 0.3(-90 \hat{i} + 20 \hat{j}) \times (0.6 \hat{j})$$

$$\vec{F}_{m} = 16.2(-\hat{k}) N$$

$$|\vec{F}_{m}| = 16.2 N$$

RESPUESTA: 16,2 N



05.
$$\varepsilon = \frac{\Delta \phi}{\Delta t} = \frac{6 \text{ Wb}}{2 \text{ s}}$$

$$\varepsilon = 3 \text{ volt}$$

RESPUESTA: 3 V



06.
$$\varepsilon = 311 \text{ sen } 377 \text{ t}$$

$$E_{\rm rms} = \frac{311}{\sqrt{2}} = 220 \text{ V}$$

RESPUESTA: 220 V



QUÍMICA

07. De la RXN:

$$(Fe^{2+} \rightarrow Fe^{3+} + 1e^{-}) \times 8$$
 oxidación

$$14H^{+} + 6Fe^{2+} + Cr_{2}O_{7}^{2-} \rightarrow 2Cr^{3+} + 6Fe^{3+} + 7H_{2}O_{7}^{2-}$$

Coef. Oxidante
$$\left(Cr_2O_7^{2-}\right) = 1$$

 $\#e^{-}$ transferidos = 6

RESPUESTA: 1 y 6



08. Hallando FE:

$$C = \frac{62,58}{12} = \frac{5,215}{1,736} = 3 \times 2 = 6$$

$$H = \frac{9,63}{1} = \frac{9,63}{1,736} = 5,5 \times 2 = 11$$

$$O = \frac{27,79}{16} = \frac{1,736}{1,736} = 1 \times 2 = 2$$

$$\Rightarrow$$
 FE = $C_6 H_{11} O_2 (\overline{M}_{FE} = 115 \text{ g/mol})$

Hallado FM:

$$k = \frac{\overline{M}_{FM}}{\overline{M}_{FE}} = \frac{230}{115} = 2$$

$$FM = (C_6 H_{11} O_2)_2 = C_{12} H_{22} O_4$$

RESPUESTA:

$$C_6 \, H_{11} \, O_2 \ \ \, \boldsymbol{y} \ \ \, C_{12} \, H_{22} \, O_4$$



09.
$$2Mg_{(s)} + O_{2(g)} \rightarrow 2MgO_{(s)}$$

 $2 \times 24 \text{ g} \qquad 2 \times 40 \text{ g}$
 $1,2 \text{ g} \qquad m$
 $m = \frac{1,2 \times 2 \times 40}{2 \times 24} = 2 \text{ g}$

RESPUESTA: 2,0



10. R.L.

$$2NaOH_{1} + H_{2}SO_{4} \rightarrow Na_{2}SO_{4} + 2H_{2}C_{2}$$

 $20g / 85\% P 0,4 mol m$

$$m_{NaOH} = \frac{85}{100} \times 20 = 17 \text{ g}$$

$$n_{NaOH} = \frac{m}{M} = \frac{17 \text{ g}}{40 \text{ g/mol}} = 0,425 \text{ mol (R.L.)}$$

De la RXN:

$$m = \frac{142 \times 17}{80} = 30,175 g$$

RESPUESTA: 30,17



11.

$$Zn_{(s)} + 2HC\ell_{(ac)} \rightarrow ZnC\ell_{2(ac)} + H_{2(g)}$$
13 g

$$n_{Zn} = \frac{m}{\overline{M}} = \frac{13}{65} = 0.2 \text{ mol}$$

De la RXN:

$$\mathbf{n}_{\mathrm{H}_2} = 0.2 \, \mathrm{mol}$$

$$V_{H_2} = \frac{nRT}{P} = \frac{0.2 \times 62.4 \times 300}{1248} = 3.0 L$$

RESPUESTA: 3,0



$$\textbf{12.} \ \ \, \mathbf{M} = \frac{\%\,m \times \rho_{sol} \times 10}{\overline{M}_{sto}}$$

$$M = \frac{10 \times 1,066 \times 10}{98} = 1,0878 \text{ M}$$

$$N = M \times \theta$$

$$N = 1,0878 \times 2 = 2,18 \text{ N}$$

RESPUESTA: 2,18



ARITMÉTICA

13.

$$N = 2^{2a} \times 3^b \Rightarrow (2a+1)(b+1) = \overline{aa} = 11a$$

 $2a+1 = 11 \Rightarrow a = 5 \quad y \quad b = 4$

$$M = 2^{2b} \times 3^a$$

$$(2b + 1)(a + 1) = 9 \times 6 = 54 = \overline{ab}$$

RESPUESTA: ab



14

$$2^{4} \times 5^{a} \times 3^{3} \Rightarrow 5 \times (a+1) \times 4 - (5) \times (a+1) = 90$$

$$\Rightarrow 5 \times (a+1) \times 3 = 90$$

$$a = 5$$

$$N=2^4\times 5^5$$

Luego
$$2^3 \times 5(2 \times 5^4)$$

Divisores múltiplos de 40:

$$2 \times 5 = 10$$

RESPUESTA: 10



15.
$$\overline{abc4} = 8k$$

$$1000 \le 8k < 10000$$

$$125 \leq k < 1250$$

Luego:
$$8 \times k = \dots 4$$

$$\frac{1243 - 133}{10} + 1 = 112$$

RESPUESTA: 112



16.
$$\overline{aba} + \overline{bab} = 111(a+b)$$

$$= 3 \times 37 \times (a + b) = \overset{\circ}{37}$$

RESPUESTA: $\overset{\circ}{37}$



17. MCD(a, 2a, a + 1) = a - 17
a - 17 = 1
$$\Rightarrow$$
 a = 18

$$MCM(15; 12; 18) = 180$$

RESPUESTA: 180



ÁLGEBRA

18.
$$0 < 2X - 3 < 4$$

$$\frac{3}{2} < \frac{2x}{2} < \frac{7}{2}$$

 $S \cap \mathbb{Z} = \{2; 3\}$

$$\mathsf{n}(\mathsf{S}\cap\mathbb{Z})=2$$

RESPUESTA: 2



19. C =
$$\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$$
 [3 1] = $\begin{bmatrix} -3 & -1 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$
T = C₂₁ + C₁₂ = 6 + (-1) =

RESPUESTA: 5



20.
$$A = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$$
, $B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$
 $X = A^{-1}B = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} -6 & -4 \\ 8 & 6 \end{bmatrix}$

∴ La suma de los elementos de x es

RESPUESTA: 1



21. det A =
$$\frac{3}{2}$$

$$det(2A) = 2^3 det A = 12$$

RESPUESTA: 12



22.
$$\frac{3}{5} = a - 1 = \frac{b}{5a + b}$$

$$\Rightarrow 6 = 5a - 5 \quad \land \quad \frac{3}{5} = \frac{b}{5a + b}$$

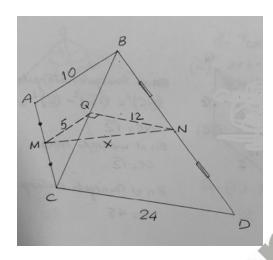
$$T = 10 \text{ ab} = 363$$

RESPUESTA: 363



GEOMETRÍA

23.



En el triángulo rectángulo MQN

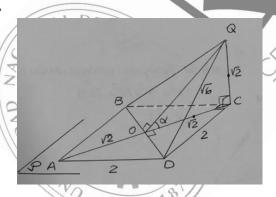
$$x^2 = 5^2 + 12^2 = 169$$

$$x = 13$$

RESPUESTA: MN = 13 u

D

24.



En el triángulo rectángulo QCD:

$$(QC)^2 = (\sqrt{6})^2 - (2)^2 = 2$$

$$QC = \sqrt{2}$$

En el cuadrado ABCD:

$$OC = \sqrt{2}$$

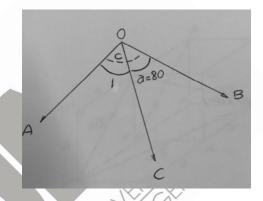
En el triángulo rectángulo QCO

$$\alpha = 45$$

RESPUESTA: $md - \overline{BD} = 45$



25.



Por teorema:

(i)
$$a + b + c < 360$$

$$80 + 110 + c < 360$$

(ii)
$$110 - 80 < c < 110 + 80$$

RESPUESTA: Intervalo $\langle 30; 170 \rangle$



26. Del enunciado:

$$C = 12 + 20 = 32$$
 caras

$$A = \frac{12 \times 5 + 20 \times 6}{2} = 90 \text{ aristas}$$

Por el teorema de Euler

$$V + C = A + 2$$

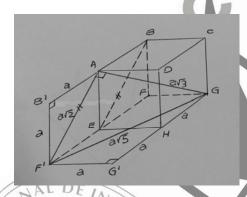
$$V + 32 = 90 + 2$$

$$V = 60$$

RESPUESTA: V = 60 vértices



27.



En la figura el triángulo F'AG es recto en A porque se cumple que

$$\left(a\sqrt{2}\right)^2 + \left(a\sqrt{3}\right)^2 = \left(a\sqrt{5}\right)^2$$

$$\square$$
 m \angle F'AG = 90

RESPUESTA: 90



TRIGONOMETRÍA

28.
$$sen\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) = 1$$

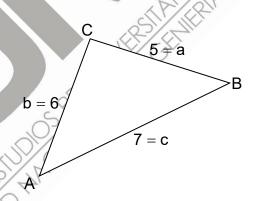
$$2x + \frac{\pi}{6} = \left(4k + 1\right)\frac{\pi}{2} \quad \Rightarrow \quad 2x = 2k\pi + \frac{\pi}{3}$$

$$\Rightarrow \ x \ = \ k\pi + \frac{\pi}{6} \ \Rightarrow \ x \ = \left\{ \left(6k+1\right)\frac{\pi}{6} \, , \, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

RESPUESTA: $\left\{ (6k + 1)\frac{\pi}{6} \right\}$



29.



El mayor ángulo seria el ángulo C ya que se le opone el mayor lado.

Por el T. de coseno: $a^2 + b^2 - c^2$

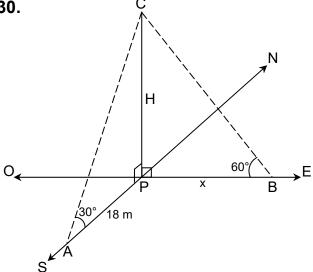
$$\cos(C) = \frac{a^2 + b^2 - c^2}{2ab}$$

$$\Rightarrow$$
 $\cos(C) = \frac{5^2 + 6^2 - 7^2}{2(5)(6)} = \frac{1}{5}$

RESPUESTA: $\frac{1}{5}$



30.



 \triangle APC : H = $6\sqrt{3}$ m

$$\Rightarrow x = 6\sqrt{3} \times \frac{\sqrt{3}}{3} = 6 \text{ m}$$

RESPUESTA: 6 m



$$\frac{12b^2}{\cot(A) + \cot(C)} = nS$$

$$\frac{12b^2}{\frac{\text{sen}(A+C)}{\text{sen}(A)\cdot\text{sen}(C)}} = n \cdot 2R^2 \text{sen}(A) \text{sen}(B) \text{sen}(C)$$

$$\Rightarrow \frac{12b^2}{\operatorname{sen}(A + C)} = 2nR^2 \operatorname{sen}(B) \qquad \dots \quad (1)$$

Pero:

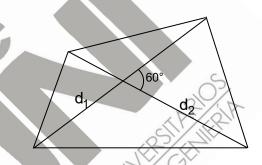
$$b = 2Rsen(B) \quad y \quad sen(A+C) = sen(B)$$

En (1)

$$\frac{12 \times 4R^2 sen^2(B)}{sen(B)} = 2nR^2 sen(B) \implies n = 24$$

RESPUESTA: 24





$$S = \frac{d_1 \cdot d_2}{2} \cdot \text{sen}(60^\circ) \quad \dots \quad (1)$$

Por dato:

$$d_1 = n \quad y \quad d_2 = n + 1$$
,

$$S = 14\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

En (1):

$$\frac{n(n+1)}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 14\sqrt{3} \implies n(n+1) = 7 \times 8$$

Luego:

$$n = 7 \Rightarrow d_1 = 7 \quad y \quad d_2 = 8$$

$$\therefore d_1 + d_2 = 15 \text{ cm}$$

RESPUESTA: 15



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

33.
$$1,2(110 - x) + 0,5x = 90$$

 $x = 60$

RESPUESTA: 60



34.

" n " términos

MA =
$$\frac{na + \frac{(n-1)nr}{2}}{n} = a + \frac{(n-1)r}{2}$$

I. Si
$$n = 45$$
 (falta información)

II.
$$\frac{a+a+(n-1)r}{2}=60$$

$$\Rightarrow a + \frac{(n-1)r}{2} = 60 \text{ (información suficiente)}$$

RESPUESTA: La información II es suficiente



35. Perím =
$$\{2\pi(2)\}$$
 = 8π cm

RESPUESTA: 8π cm



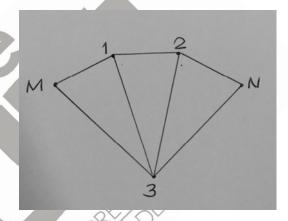
36. Como
$$r = 2$$

$$\text{área}\ = \frac{1}{2} \Big(\pi \big(2\big)^2 \Big) = \, 2\pi \ u^2$$

RESPUESTA: $2\pi u^2$



37.



Rutas:

M12N

M13N

M123N

M132N

M3N

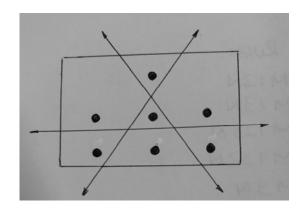
M32N

M312N

RESPUESTA: Total de rutas = 7



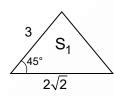
38.



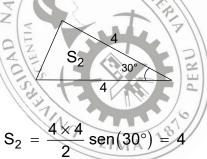
RESPUESTA: Se requiere como mínimo trazar 3 rectas

TRIGONOMETRÍA

39.

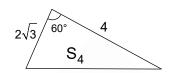


$$S_1 = \frac{3 \times 2\sqrt{2}}{2^{1 \text{ LA}_{BOR}}} (45^\circ) = 3$$



$$S_3$$
 $5\sqrt{2}$

$$S_3 = \frac{5\sqrt{2} \times \sqrt{2}}{2} = 5$$



$$S_4 = \frac{2\sqrt{3} \times 4}{2} \operatorname{sen}(60^\circ) = 6$$

Siguiendo la secuencia: $S_5 = 7 u^2$

RESPUESTA: 7



40. Del operador:

 $E(\alpha; \theta) = \cot(\alpha) + \cot(\theta)$ y la figura:

$$\frac{\mathsf{E}(\mathsf{A}\,;\mathsf{B})}{\mathsf{E}(\mathsf{A}\,;\mathsf{C})} = \frac{\cot(\mathsf{A}) + \cot(\mathsf{B})}{\cot(\mathsf{A}) + \cot(\mathsf{C})} =$$

$$\frac{\operatorname{sen}(A+B)}{\operatorname{sen}(A)\cdot\operatorname{sen}(B)} \dots (1)$$

$$\frac{\operatorname{sen}(A+C)}{\operatorname{sen}(A)\cdot\operatorname{sen}(C)}$$

Pero:

$$sen\big(A+B\big) = sen\big(C\big) \ y \ sen\big(A+C\big) = sen\big(B\big)$$

En (1):

$$\frac{\operatorname{sen}^{2}(C)}{\operatorname{sen}^{2}(B)} = \frac{c^{2}}{b^{2}} \quad (T. \text{ senos})$$

RESPUESTA: $\frac{c^2}{b^2}$



RAZONAMIENTO VERBAL

41. "Desertar" se vincula con el ejército; "abdicar", con la monarquía, mientras que "renunciar" es un término de significado más general.

RESPUESTA: Ic - IIb - IIIa



42. El par base posee relación de dificultad–agente. Por ello, su par análogo es afta – boca.

RESPUESTA: afta: boca



43. En el contexto oracional, la palabra "enfrentar" significa hacer frente a algo; por lo que su antónimo contextual debe ser "evadir"

RESPUESTA: evadir



44. El primer conector es causal, ya que los enunciados que vienen a continuación tienen relación de causa y efecto. El segundo conector es adversativo, pues se opone el nuevo enunciado a lo que ha sido dicho antes (se recomienda guardarlo en un estuche especial, no requiere cuidados esmerados). El último conector es de adición, pues agrega un nuevo cuidado sobre el violín (limpiarlo).

RESPUESTA: Ya que – Empero – asimismo

45. En IV se presenta el tema. En V, sigue las consecuencias de la epidemia. En I, está la solución, en términos generales, que se implementó. En III, se especifica en que consistió el programa. En II, se menciona el castigo para quienes se negaban a acceder al programa.

RESPUESTA: IV – V – I – III – II



46. En el ejercicio, se habla del telemetrón como instrumento para producir sonido en el universo. Por tanto, el orden correcto deber ser IV – II – V – I – III.

RESPUESTA: IV - II - V - I - III



47. En el texto, se sostiene que los mitos, a pesar de ser abordados por diversos enfoques, no poseen una sola interpretación, pues se hallan impregnados de un valor simbólico.

RESPUESTA: pueden ser interpretados de diversas maneras, debido a su valor simbólico.

48. Para el pensamiento filosófico, el mito era concebido con un matiz peyorativo, como un producto inferior de la actividad intelectual, pues carecía de racionalidad.

RESPUESTA: no habrían sido considerados como producto inferior de la actividad intelectual.

